

## Aprenentatge Integrat en Medicina II

2013/2014

Codi: 103634

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	2	2

### Professor de contacte

Nom: Montserrat Solanas García

Correu electrònic: Montserrat.Solanas@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar l'assignatura AIM II. Tot i així, és molt convenient que l'estudiant hagi adquirit coneixements sobre la morfologia, estructura i funcions de l'organisme humà. És molt recomanable que l'estudiant estigui cursant o hagi cursat la resta d'assignatures troncal de segon curs.

És convenient que l'estudiant hagi adquirit destreses de treball autònom i en grup

### Objectius

AIM II és una assignatura anual que s'imparteix al segon semestre de segon curs del Grau de Medicina. Com la resta d'Aprenentatges Integrats en Medicina, és una assignatura transversal, tant horitzontalment com verticalment, que pretén desenvolupar algunes competències bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina.

Els objectius formatius generals de l'assignatura són:

- Aprendre habilitats bàsiques en la pràctica mèdica
- Adquirir les bases científiques de procediments bàsics en medicina
- Integrar coneixements i continguts treballats en la resta d'assignatures troncal de segon curs
- Aplicar aquests coneixements a situacions reals
- Desenvolupar competències genèriques d'autoaprenentatge: organització temporal del treball autònom, treball en equip, cerca d'informació, incloent-hi les noves tecnologies de la informació, anàlisi crítica de la informació
- Adquirir la capacitat d'elaborar i presentar treballs biomèdics

### Competències

Medicina

- Assumir el seu paper en les accions de prevenció i protecció davant malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari
- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties
- Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.

- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals
- Reconèixer com a valors professionals l'excel·lència, l'altruisme, el sentit del deure, la compassió, l'empatia, la honradesa, la integritat i el compromís amb els mètodes científics
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica com a resultat d'un procés evolutiu, científic i sociocultural, incloent els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient
- Reconèixer les pròpies limitacions i admetre les opinions d'altres companys sanitaris per poder modificar, si és necessari, la pròpia opinió inicial
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

## Resultats d'aprenentatge

1. Acceptar altres punts de vista (de professorat, companys, etc.) per que fa al problema o tema que s'estigui tractant.
2. Adquirir els principis i els valors d'una bona pràctica mèdica professional, tant en estat de salut com de malaltia.
3. Analitzar l'estructura de diferents models d'articles de revista mèdica.
4. Assimilar valors solidaris, de servei cap als altres, tant en el tracte amb pacients com amb la població en general.
5. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
6. Contrastar les pròpies opinions amb les d'altres col·legues i amb les d'altres professionals de la salut com a base del treball en equip.
7. Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
8. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
9. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
10. Descriure els elements que s'han de tenir en compte per valorar els motius de consulta i les motivacions de l'itinerari terapèutic del pacient.
11. Descriure la persona humana com un ésser multidimensional en el qual la interrelació de factors biològics, psicològics, socials, ecològics i ètics condicionen i modifiquen els estats de salut i malaltia, i les seves manifestacions.
12. Distingir els diferents tipus de revistes en ciències de la salut.
13. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
14. Explicar els límits del pensament científic com a model reduccionista que no inclou totes les dimensions de l'ésser humà
15. Explicar que la salut és un compromís que implica tot el cos social.
16. Fer una autocrítica i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge.
17. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
18. Identificar i comprendre els continus avenços i els reptes de la investigació
19. Identificar la complexitat i les limitacions del saber mèdic actual
20. Identificar les necessitats sociosanitàries del pacient.
21. Implicar la família en l'atenció a la salut del pacient.

22. Interpretar adequadament els paràmetres poblacionals dels riscos individuals
23. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
24. Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
25. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
26. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
27. Valorar els esforços organitzats de la societat per aconseguir un estat de salut millor de tota la ciutadania.

## Continguts

En aquesta matèria es pretén donar una formació integral del coneixement mèdic, de manera que les bases biològiques de la medicina i les disciplines clíniques no es considerin matèries aïllades i sense continuïtat.

Els aprenentatges integrats en medicina són assignatures destinades a presentar els problemes de salut de forma transversal, tant horitzontalment com verticalment.

Durant el transcurs dels AIMs s'han de tractar de desenvolupar algunes competències transversals bàsiques per a l'activitat professional i el pensament científic dels graduats en medicina: argumentació basada en evidències, capacitat per a fer les preguntes més idònies, anàlisi i interpretació de dades i aplicació de principis fisiològics en la comprensió de les malalties. També es desenvoluparan competències genèriques d'autoaprenentatge com treball en equip, comunicació oral i escrita, lectura i recerca d'informació, incloent les noves tecnologies de la informació.

Els continguts d'AIM II es desenvolupen entorn a temes centrals o integradors en format de cas clínic. Cadascun dels casos aglutina continguts de les diferents àrees de coneixement de 2n curs de Medicina (Fisiologia Mèdica, Anatomia Humana, Histologia Mèdica, Psicologia Mèdica, Genètica Humana).

## Metodologia

- Pràctiques de Laboratori en grups d'uns 40 alumnes (treballant en petits subgrups -de 2 a 5 alumnes-), amb un guió de la pràctica, material de suport (articles, videos, etc) i un professor expert. A realitzar en el laboratori d'habilitats de la UDCMB o als laboratoris de les Unitats implicades a la docència.

- Seminaris de discussió de casos a realitzar com a Pràctiques d'Aula, en grups d'uns 40 alumnes, o com a Seminaris Especialitzats, en grups de 20, amb un guió de l'activitat, material de suport (articles, videos, etc) i un professor expert. A realitzar en aules tipus seminari amb taules i cadires que es puguin moure i canó de projecció.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques de laboratori instrumental	3	0,12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 27
Seminaris de presentació, resolució i discussió de casos i problemes	16	0,64	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Tipus: Supervisades			
Tutories de suport per el desenvolupament dels objectius d'aprenentatge marcats	11	0,44	3, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 27
Tipus: Autònomes			
Preparació dels seminaris de casos i problemes: anàlisi del problema, cerca d'informació, argumentació basada en evidències, anàlisi i interpretació de dades, redacció de les respostes, preparació de la presentació de resultats. Estudi personal.	31	1,24	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 17, 23, 24, 25, 26
Preparació i estudi de les pràctiques de laboratori	10	0,4	2, 4, 5, 8, 9, 17, 23, 24, 25, 26

## Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant avaluació continuada i una avaluació escrita.

Es valorarà la comprensió i el coneixement integrat dels conceptes desenvolupats en les diferents activitats de l'assignatura i que l'alumne haurà d'haver adquirit tant a les classes presencials com en el seu propi autoaprenentatge.

### 1) Avaluació continuada de:

- les pràctiques de laboratori, mitjançant presentació dels resultats obtinguts, qüestionaris tipus test multiresposta i/o proves escrites.

- els casos i problemes treballats als seminaris, mitjançant presentació de treballs escrits, qüestionaris tipus test multiresposta i/o proves escrites.

El conjunt de l'avaluació continuada tindrà un pes en la nota final de l'assignatura del 30%.

2) Avaluació escrita: Caldrà superar una avaluació escrita que inclourà preguntes de totes les activitats realitzades. Aquesta avaluació caldrà superar-la amb una nota superior o igual a 5 (requisit imprescindible per aprovar l'assignatura) i tindrà un pes en la nota final del 70%.

Els estudiants que no hagin superat l'avaluació escrita, podran recuperar-la a l'avaluació final. Els estudiants que superin l'avaluació escrita no estaran obligats a fer l'avaluació final, a menys que vulguin presentar-s'hi per pujar nota (en aquest cas s'ha de renunciar a la nota obtinguda prèviament).

En les corresponents convocatòries de l'avaluació escrita s'establiran els procediments de revisió dels exàmens.

Es considerarà com a "No Presentat" l'alumne que no presenti les activitats d'avaluació programades de cadascun dels blocs anteriors.

Davant d'eventuals casos particulars s'estableix una comissió formada pels coordinadors i el/s professor/s responsable/s de l'àrea o les àrees de coneixement implicada/es per a l'anàlisi i resolució de la situació.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació dels coneixements i habilitats pràctiques	70%	1,5	0,06	2, 8, 9, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25
Avaluació de la discussió i resolució dels casos i problemes	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

## Bibliografia

Bibliografia de consulta:

- La recomanada en les assignatures troncales de 2n curs.
- La recomanada específicament en el material docent de cadascuna de les activitats.